



Aktuelt

FORM nr 4 / 2017

Nytt hus — nye muligheter

Kunst og design i skolen (KDS) har i løpet av sommeren flyttet inn i nye lokaler. Det at en organisasjon får seg ny adresse er ikke nødvendigvis noe å skrive hjem om, men denne flyttingen er det litt historisk sus over. Vi har flyttet inn i helt nyoppussede lokaler som ligger i direkte tilknytning til Kunsthøgskolen i Oslo (KHiO). Her er vi nå sammen med alle de fagpolitiske organisasjonene innen kunst- og kulturfeltet i skolen: Musikk i Skolen, Kunst i Skolen, Dans i Skolen, Drama og teaterpedagogene, Mediepedagogene og de to paraplyorganisasjonene Samarbeidsforum for estetiske fag og Fellesrådet for kunstfagene i skolen.

At vi nå er «samlokalisert» gir selvfølgelig nye muligheter. Å være en del av et større faglig fellesskap er i seg selv av det gode, i tillegg til at det blir enklere å samarbeide på tvers av fag og organisasjoner med prosjekter, kurs og konferanser. Vi vil også bli bedre i stand til å utgjøre en samlet stemme inn mot politikere og beslutningstakere, og få en bredere plattform for å nå ut til vår primære målgruppe: lærerne ute i skolen, og ut til publikum.

Våre nye lokaler er en del av bygningsmassen til Kunsthøgskolen i Oslo (KHiO). Vi gleder oss til å ta fatt på og utvikle samarbeid med KHiO utover høsten. I kronikken *Ikke splitt kunst- og håndverksfaget!* i Aftenposten 5. april i år skriver dekan Karianne Bjellås Gilje (avd. Design) og dekan Ellen Aslaksen (avd. Kunst og håndverk) om viktigheten av å styrke faget i grunnopplæringen. De skriver: «Som dekaner på landets fremste høyere utdanninger innen kunst, håndverk og design, bidrar vi gjerne». I tillegg vedtok styret ved KHiO i mars 2017 et strategidokument hvor det blant annet heter: «KHiO skal: ta en aktiv rolle i hele utdanningsløpet innen våre fagområder». Vi liker det vi leser her.

Kulturtanken – som har det nasjonale ansvaret for Den Kulturelle Skolesekken (DKS) – håper vi også på et godt samarbeid med fremover. I det nye huset vårt er det samlet bred faglig kompetanse – 20 personer med erfaring og kunnskap innen kunst- og kulturfeltet i skolen er klare til innsats for å oppfylle vårt oppdrag slik det er formulert i tildelingsbrevet fra staten:

- Bidra til økt kvalitet i kulturskolen og i arbeidet med kunst og kultur i grunnopplæringen
- Bidra til kvalitet for elevene og kompetanseheving for de tilsatte i kulturskolen og grunnopplæringen
- Støtte opp om nasjonale satsinger og samarbeid mellom opplærings-sektoren og kultursektoren, som Den Kulturelle Skolesekken er et eksempel på.

Lennart Johansson
Daglig leder
Kunst og design i skolen